|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Rodríguez Espino Claudia |
| *Asignatura:* | Fundamentos de programación |
| *Grupo:* | 4 |
| *No de Práctica(s):* | 5 |
| *Integrante(s):* | Rodriguez Corona Jonathan Alejandro |
|  |  |
| *No. de Equipo de cómputo empleado* | 31 |
| *Semestre:* | 2019-2 |
| *Fecha de entrega:* | 16/03/2019 |
| *Obervaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PRACTICA 5: PSEUDOCÓDIGO**

Objetivo: Elaborar pseudocódigos que representen soluciones algorítmicas empleando la sintaxis y semántica adecuadas.

**ACTIVIDAD 1. ÁREA DEL CIRCULO**

INICIO

pi = 3.1416

r= 0

a = 0

escribir “Introduce radio de circulo”

LEER r

a =pi\*(r\*r)

ESCRIBE “El área del circulo es: “

FIN

**ACTIVIDAD 2. TABLAS DE MULTIPLICAR**

INICIO

Entero n, m, multiplicación

LEER m

n=1

Multiplicación = 1

PARA n= 1 hasta 10 hacer

FIN\_PARA

PARA m=1 hasta 10 hacer

multiplicación = n\*m

FIN\_PARA

FIN

**ACTIVIDAD 3. ECUACIONES**

INICIO

x: entero

ESCRIBIR “Ingresa un valor de x”

LEER x

SI x>2 hacer

y= 3(x\*x) +2x-20

ESCRIBIR y

FIN SI

SI x<2 hacer

y=2(x\*x)-3x+0

ESCRIBIR y

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR “no hay solución”

FIN

**ACTIVIDAD 4. MENÚ DE ALTAS, BAJAS Y CAMBIOS.**

INICIO

Entero x

ESCRIBIR “1.- BAJAS”

ESCRIBIR “2.- ALTAS”

ESCRIBIR “3.- CAMBIOS”

ESCRIBIR “SELECCIONA OPCION: “

LEER x

Según (x) hacer

Opción 1

ESCRIBIR “1.- ESTAS EN BAJAS”

Opción 2

ESCRIBIR “2.- ESTAS EN ALTAS”

Opción 3

ESCRIBIR “3.- ESTAS EN CAMBIOS”

De otro modo

ESCRIBIR “No existe esta división”

Fin de según

FIN.

**ACTIVIDAD 5. IMPRIMIR NUMEROS DEL 1 AL 100 (WHILE)**

INICIO.

Entero x

Mientras x=1 hasta 100 hacer

ESCRIBIR “x”

Fin mientras

FIN

**DO WHILE**

INICIO

Entero x

Hacer x=1

ESCRIBIR “x”

Fin hacer.

Mientras x < 100

FIN

CONCLUSIONES:

* Aprendí un nuevo código para poder resolver problemas con algoritmos.
* Comprendí que es un paso más para poder empezar a programar.
* Comprendí más unos comandos que se utilizan para programar y ahora puedo corregir algunos errores que cometía.